|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***PRIORITÀ SCATURITE DALL’AUTOVALUTAZIONE***  | ***OBIETTIVI DI PROCESSO*** ***direttamente correlati alle priorità*** ***ENTRO AS 2018/19*** | ***TRAGUARDI*** ***direttamente correlati agli obiettivi di processo ed alle priorità******ENTRO AS 2017/18*** | ***MONITORAGGIO e RISULTATI in quadro gestionale PdM*** |
|  |
| ***ESITI DEGLI STUDENTI:******RISULTATI SCOLASTICI***  | ***DIMINUZIONE DEL NUMERO DI GIUDIZI SOSPESI A GIUGNO******DIMINUZIONE DEL NUMERO DI ESITI FINALI DI NON AMMISSIONE A SETTEMBRE******DIMINUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA******FAVORIRE INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE*** | ***COPRIRE LE ESIGENZE DI:**** ***RECUPERO ESTIVE (ESTATE 2017)***
* ***RECUPERO E CONSOLIDAMENTO LACUNE INIZIALI (NOVEMBRE 2017)***
* ***RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO A SEGUITO SCRUTINI INTERMEDI (GENNAIO 2018)***

***VALORIZZARE ED OTTIMIZZARE IL FUNZIONAMENTO DEL GRUPPO DI VALUTAZIONE RISULTATI SCOLASTICI*** |  |
| ***ESITI DEGLI STUDENTI:******RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI***  | ***INCREMENTO DELLA PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE CON RISULTATI ATTENDIBILI ED ALMENO IN LINEA A QUELLI REGIONALI E DI SCUOLE SIMILI*** | ***PRENDERE IN CARICO A CURA DEL COLLEGIO DOCENTI LA POSSIBILITÀ CHE INVALSI DIVENTINO REQUISITO PER ESAME DI STATO******UTILIZZARE PROVE STANDARDIZZATE COMUNI MODELLATE SULLE INVALSI INIZIALI-INTERMEDIE-FINALI DI ITALIANO, INGLESE E MATEMATICA COME STRUMENTO PER LA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI NEL CORSO DELL’A.S.*** ***PIANIFICARE ED EFFETTUARE EFFICACEMENTE LE PROVE (MAGGIO 2017)*** |  |
| ***ESITI DEGLI STUDENTI:******COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA*** | ***SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (Comunicare nella lingua madre \_ Comunicare nelle lingue straniere \_ Competenza Matematica e di base in Scienza e Tecnologia \_ Competenza Digitale \_ Imparare ad imparare \_ Competenze sociali e civiche \_ Spirito di iniziativa ed imprenditorialità \_ Consapevolezza ed espressione culturale) DECLINATE NEL PTOF 2016-19 (Costruzione del sé \_ Relazioni con gli altri \_ Rapporto con la realtà)***  | ***DECLINARE LE COMPETENZE INDIVIDUATE A LIVELLO EUROPEO E NEL PTOF NELLA PROGRAMMAZIONE DEI DOCENTI******MONITORARE LE ATTIVITÀ FUNZIONALI A TALI COMPETENZE CON VERIFICHE (ES. INDAGINI PRIMA-DOPO)******PERSEGUIRE: COMPETENZE LINGUISTICHE CLIL, PROGETTO RIFIUTI TRE ERRE, CORSO SPERIMENTALE FISICA, PERCORSO ALFABETIZZAZIONE 2.0, PROGETTO IL GENERE TRA LE RIGHE, ALTERNANZA SCUOLA LAVORO******FAVORIRE LABORATORI ESPRESSIVI, VISITE, VIAGGI, APPROFONDIMENTI CULTURALI, SPORT E VOLONTARIATO******INFORMARE E FORMARE I DOCENTI*** |  |
| ***ESITI DEGLI STUDENTI:******RISULTATI A DISTANZA*** | ***EFFETTUAZIONE DI SCELTE PONDERATE PER:**** ***ACCESSO AL LICEO***
* ***INDIRIZZO TRIENNALE***
* ***USCITA (PERCORSO UNIVERSITARIO E /O LAVORATIVO)***

***FAVORIRE CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO*** | ***PROGETTARE E SVOLGERE PERCORSI EFFICACI DI ORIENTAMENTO******IMPOSTARE UN SISTEMA DI RACCOLTA ED ANALISI DEI DATI IN USCITA A 6 E 24 MESI, ANCHE TRAMITE SCUOLA IN CHIARO***  |  |
|  |
| ***ALTRI OBIETTIVI DI PROCESSO*** ***che contribuiscono al conseguimento delle priorità******ENTRO AS 2018/19*** | ***TRAGUARDI*** ***direttamente correlati agli obiettivi di processo ed alle priorità******ENTRO AS 2017/18*** | ***MONITORAGGIO e RISULTATI in quadro gestionale PdM*** |
|  |
| ***PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE: CURRICULO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE*** | ***COMPLETARE ED ATTUARE EFFICACEMENTE IL NUOVO CURRICULO DI ISTITUTO PER DIPARTIMENTI ED ASSI*** |  |
| ***PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO*** | ***MIGLIORARE LE INFRASTRUTTURE DEI LABORATORI******MIGLIORARE LA DISPONIBILITÀ DI ATTREZZATURE E MATERIALI (INCLUSO DI TIPO SOFTWARE)******MIGLIORARE LA GESTIONE DELL’AULA DIGITALE E PERSEGUIRE PIANI PON******MIGLIORARE IL SERVIZIO DI PULIZIA E LA RACCOLTA DIFFERENZIATA******MIGLIORARE LA GESTIONE SICUREZZA E PERSEGUIRE PROGETTO A SCUOLA SICURI*** |  |
| ***PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE***  | ***PIANIFICARE ED EFFETTUARE INFORMAZIONE E FORMAZIONE EFFICACI PER I DOCENTI ED IL RESTO DEL PERSONALE SIA TRASVERSALE SIA PERSONALIZZATA******COINVOLGERE I DOCENTI ED IL RESTO DEL PERSONALE IN ATTIVITÀ GESTIONALI E MOTIVANTI*** |  |
| ***PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO*** | ***PROSEGUIRE IMPEGNO PER APERTURA VERSO IL CONTESTO ESTERNO (FINANZIAMENTI E PROGETTI)******PERSEGUIRE IL PROGETTO PERCORSI ESPRESSIVITÀ*** ***PIANIFICARE ED EFFETTUARE EFFICACEMENTE L’ALTERNANZA SCUOLA LAVORO*** |  |
| ***PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE: RAPPORTI CON LE FAMIGLIE*** | ***PERSEGUIRE IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE******OTTIMIZZARE LA DISPONIBILITÀ DEL DS*** |  |
| ***PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE: ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA*** | ***MIGLIORARE LA PRESA IN CARICO DELLE RICHIESTE DI DOCENTI ED ALTRE PARTI INTERESSATE ALLE SEGRETERIE*** ***ATTUARE DEMATERIALIZZAZIONE, SEMPLIFICAZIONE E STANDARDIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA (ECONOMATO E PERSONALE) E DIDATTICA******OTTIMIZZARE IL FUNZIONAMENTO E VALORIZZARE: COMMISSIONI E FUNZIONI STRUMENTALI DESIGNATE, ORGANI COLLEGIALI, DIPARTIMENTI, ASSEMBLEE DEL PERSONALE, ASSEMBLEE DI CLASSE E DI ISTITUTO, CONSIGLI DI CLASSE******RIESAME ADEGUATEZZA QUANTITATIVA PERSONALE ATA E RELATIVO MANSIONARIO*** |  |