|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PRIORITÀ SCATURITE DALL’AUTOVALUTAZIONE*** | ***OBIETTIVI DI PROCESSO***  ***direttamente correlati alle priorità***  ***ENTRO AS 2018/19*** | | ***TRAGUARDI***  ***direttamente correlati agli obiettivi di processo ed alle priorità***  ***ENTRO AS 2017/18*** | | ***MONITORAGGIO e RISULTATI in quadro gestionale PdM*** |
|  | | | | | |
| ***ESITI DEGLI STUDENTI:***  ***RISULTATI SCOLASTICI*** | ***DIMINUZIONE DEL NUMERO DI GIUDIZI SOSPESI A GIUGNO***  ***DIMINUZIONE DEL NUMERO DI ESITI FINALI DI NON AMMISSIONE A SETTEMBRE***  ***DIMINUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA***  ***FAVORIRE INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE*** | | ***COPRIRE LE ESIGENZE DI:***   * ***RECUPERO ESTIVE (ESTATE 2017)*** * ***RECUPERO E CONSOLIDAMENTO LACUNE INIZIALI (NOVEMBRE 2017)*** * ***RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO A SEGUITO SCRUTINI INTERMEDI (GENNAIO 2018)***   ***VALORIZZARE ED OTTIMIZZARE IL FUNZIONAMENTO DEL GRUPPO DI VALUTAZIONE RISULTATI SCOLASTICI*** | |  |
| ***ESITI DEGLI STUDENTI:***  ***RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI*** | ***INCREMENTO DELLA PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE CON RISULTATI ATTENDIBILI ED ALMENO IN LINEA A QUELLI REGIONALI E DI SCUOLE SIMILI*** | | ***PRENDERE IN CARICO A CURA DEL COLLEGIO DOCENTI LA POSSIBILITÀ CHE INVALSI DIVENTINO REQUISITO PER ESAME DI STATO***  ***UTILIZZARE PROVE STANDARDIZZATE COMUNI MODELLATE SULLE INVALSI INIZIALI-INTERMEDIE-FINALI DI ITALIANO, INGLESE E MATEMATICA COME STRUMENTO PER LA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI NEL CORSO DELL’A.S.***  ***PIANIFICARE ED EFFETTUARE EFFICACEMENTE LE PROVE (MAGGIO 2017)*** | |  |
| ***ESITI DEGLI STUDENTI:***  ***COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA*** | ***SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (Comunicare nella lingua madre \_ Comunicare nelle lingue straniere \_ Competenza Matematica e di base in Scienza e Tecnologia \_ Competenza Digitale \_ Imparare ad imparare \_ Competenze sociali e civiche \_ Spirito di iniziativa ed imprenditorialità \_ Consapevolezza ed espressione culturale) DECLINATE NEL PTOF 2016-19 (Costruzione del sé \_ Relazioni con gli altri \_ Rapporto con la realtà)*** | | ***DECLINARE LE COMPETENZE INDIVIDUATE A LIVELLO EUROPEO E NEL PTOF NELLA PROGRAMMAZIONE DEI DOCENTI***  ***MONITORARE LE ATTIVITÀ FUNZIONALI A TALI COMPETENZE CON VERIFICHE (ES. INDAGINI PRIMA-DOPO)***  ***PERSEGUIRE: COMPETENZE LINGUISTICHE CLIL, PROGETTO RIFIUTI TRE ERRE, CORSO SPERIMENTALE FISICA, PERCORSO ALFABETIZZAZIONE 2.0, PROGETTO IL GENERE TRA LE RIGHE, ALTERNANZA SCUOLA LAVORO***  ***FAVORIRE LABORATORI ESPRESSIVI, VISITE, VIAGGI, APPROFONDIMENTI CULTURALI, SPORT E VOLONTARIATO***  ***INFORMARE E FORMARE I DOCENTI*** | |  |
| ***ESITI DEGLI STUDENTI:***  ***RISULTATI A DISTANZA*** | ***EFFETTUAZIONE DI SCELTE PONDERATE PER:***   * ***ACCESSO AL LICEO*** * ***INDIRIZZO TRIENNALE*** * ***USCITA (PERCORSO UNIVERSITARIO E /O LAVORATIVO)***   ***FAVORIRE CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO*** | | ***PROGETTARE E SVOLGERE PERCORSI EFFICACI DI ORIENTAMENTO***  ***IMPOSTARE UN SISTEMA DI RACCOLTA ED ANALISI DEI DATI IN USCITA A 6 E 24 MESI, ANCHE TRAMITE SCUOLA IN CHIARO*** | |  |
|  | | | | | |
| ***ALTRI OBIETTIVI DI PROCESSO***  ***che contribuiscono al conseguimento delle priorità***  ***ENTRO AS 2018/19*** | | ***TRAGUARDI***  ***direttamente correlati agli obiettivi di processo ed alle priorità***  ***ENTRO AS 2017/18*** | | ***MONITORAGGIO e RISULTATI in quadro gestionale PdM*** | |
|  | | | | | |
| ***PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE: CURRICULO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE*** | | ***COMPLETARE ED ATTUARE EFFICACEMENTE IL NUOVO CURRICULO DI ISTITUTO PER DIPARTIMENTI ED ASSI*** | |  | |
| ***PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO*** | | ***MIGLIORARE LE INFRASTRUTTURE DEI LABORATORI***  ***MIGLIORARE LA DISPONIBILITÀ DI ATTREZZATURE E MATERIALI (INCLUSO DI TIPO SOFTWARE)***  ***MIGLIORARE LA GESTIONE DELL’AULA DIGITALE E PERSEGUIRE PIANI PON***  ***MIGLIORARE IL SERVIZIO DI PULIZIA E LA RACCOLTA DIFFERENZIATA***  ***MIGLIORARE LA GESTIONE SICUREZZA E PERSEGUIRE PROGETTO A SCUOLA SICURI*** | |  | |
| ***PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE*** | | ***PIANIFICARE ED EFFETTUARE INFORMAZIONE E FORMAZIONE EFFICACI PER I DOCENTI ED IL RESTO DEL PERSONALE SIA TRASVERSALE SIA PERSONALIZZATA***  ***COINVOLGERE I DOCENTI ED IL RESTO DEL PERSONALE IN ATTIVITÀ GESTIONALI E MOTIVANTI*** | |  | |
| ***PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO*** | | ***PROSEGUIRE IMPEGNO PER APERTURA VERSO IL CONTESTO ESTERNO (FINANZIAMENTI E PROGETTI)***  ***PERSEGUIRE IL PROGETTO PERCORSI ESPRESSIVITÀ***  ***PIANIFICARE ED EFFETTUARE EFFICACEMENTE L’ALTERNANZA SCUOLA LAVORO*** | |  | |
| ***PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE: RAPPORTI CON LE FAMIGLIE*** | | ***PERSEGUIRE IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE***  ***OTTIMIZZARE LA DISPONIBILITÀ DEL DS*** | |  | |
| ***PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE: ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA*** | | ***MIGLIORARE LA PRESA IN CARICO DELLE RICHIESTE DI DOCENTI ED ALTRE PARTI INTERESSATE ALLE SEGRETERIE***  ***ATTUARE DEMATERIALIZZAZIONE, SEMPLIFICAZIONE E STANDARDIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA (ECONOMATO E PERSONALE) E DIDATTICA***  ***OTTIMIZZARE IL FUNZIONAMENTO E VALORIZZARE: COMMISSIONI E FUNZIONI STRUMENTALI DESIGNATE, ORGANI COLLEGIALI, DIPARTIMENTI, ASSEMBLEE DEL PERSONALE, ASSEMBLEE DI CLASSE E DI ISTITUTO, CONSIGLI DI CLASSE***  ***RIESAME ADEGUATEZZA QUANTITATIVA PERSONALE ATA E RELATIVO MANSIONARIO*** | |  | |