|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Prospetto della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_da allegare al verbale del Consiglio di classe di Novembre***  ***SCHEDA RILEVAMENTO STUDENTI DVA, DSA, BES E/O IN POVERTA’ EDUCATIVA / RISCHIO ABBANDONO*** | | | | ***DOCENTE COORDINATORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***MAIL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | |
| **TIPOLOGIE** | **Individuazione** | **Caratteristiche** | **Nomi allievi** | | **DATA DI NASCITA** | **Residenza** |
| **Disabilità**  Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3  (docente di sostegno) | **Certificazione** | * Psicofisico * Sensoriale * Motorio * Autismo |  | |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici DSA**  Legge 170/2010 | Documentata con diagnosi clinica | * Dislessia * Disgrafia * Disortografia * Discalculia |  | |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia** | Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti. | * Disturbi specifici linguaggio * Disturbo della coordinazione motoria * Disprassia * Disturbo non verbale * Disturbo dello spettro autistico lieve * A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve * Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) * DOP (Oppositivo-provocatorio) |  | |  |  |
| **Svantaggio Socio-economico** | * Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) * Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti. | * Diff. psico-sociali * Rischio abbandono * Frequenza discontinua * Ripetenza/e |  | |  |  |
| **Svantaggio Linguistico e culturale**  **(stranieri non alfabetizzati)** | Considerazioni pedagogiche e didattiche | * Recente immigrazione * (mesi/1anno/ 2 anni) |  | |  |  |
| **Altre Difficoltà** |  Transitorie | * Malattie * Traumi * Dipendenze…) * Disagio comportamentale/relazionale * Frequenza discontinua * Ripetenza/e |  | |  |  |
| **RICHIESTA AZIONI DI COACHING INDIVIDUALE** | Nominativi: | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |