|  |  |
| --- | --- |
| ***Prospetto della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_da allegare al verbale del Consiglio di classe di Novembre******SCHEDA RILEVAMENTO STUDENTI DVA, DSA, BES E/O IN POVERTA’ EDUCATIVA / RISCHIO ABBANDONO***  | ***DOCENTE COORDINATORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** ***MAIL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **TIPOLOGIE**  | **Individuazione** | **Caratteristiche** | **Nomi allievi** | **DATA DI NASCITA** | **Residenza** |
| **Disabilità**Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3(docente di sostegno) | **Certificazione** | * Psicofisico
* Sensoriale
* Motorio
* Autismo
 |  |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici DSA**Legge 170/2010 | Documentata con diagnosi clinica | * Dislessia
* Disgrafia
* Disortografia
* Discalculia
 |  |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia** | Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti. | * Disturbi specifici linguaggio
* Disturbo della coordinazione motoria
* Disprassia
* Disturbo non verbale
* Disturbo dello spettro autistico lieve
* A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve
* Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo)
* DOP (Oppositivo-provocatorio)
 |  |  |  |
| **Svantaggio Socio-economico** | * Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali)
* Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.
 | * Diff. psico-sociali
* Rischio abbandono
* Frequenza discontinua
* Ripetenza/e
 |  |  |  |
| **Svantaggio Linguistico e culturale****(stranieri non alfabetizzati)** | Considerazioni pedagogiche e didattiche | * Recente immigrazione
* (mesi/1anno/ 2 anni)
 |  |  |  |
| **Altre Difficoltà** |  Transitorie | * Malattie
* Traumi
* Dipendenze…)
* Disagio comportamentale/relazionale
* Frequenza discontinua
* Ripetenza/e
 |  |  |  |
| **RICHIESTA AZIONI DI COACHING INDIVIDUALE** | Nominativi: |
|  |
|  |