



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Liceo Artistico Statale "P. Petrocchi"

P.zza S. Pietro, 4 - 51100 Pistoia

Tel.: 0573 364708 - 975029 Fax: 0573 307141

Codice fiscale : 80010010470 Codice Univoco UFVJV9

Info@liceoartisticopistoia.gov.it

Ptsd010005@pec.istruzione.it

Al Dirigente Scolastico del Liceo Artistico Statale "P. Petrocchi"

Pistoia

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – **10.8.1.B2 – Laboratori professionalizzanti** CUP: G57D18000480007

SCHEDA PER L'AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli culturali	Criterio assegnazione punteggio	Punti
Esperienza pregressa nei progetti PON FSE e FESR punti 6 per ogni esperienza	Si punti 6 No nessun punteggio	
Altri titoli attestanti competenze specifiche	Si punti 3 No nessun punteggio	
Corsi di perfezionamento/aggiornamento relativi ad argomenti attinenti alla gestione di strumenti hardware e software punti 1 per ogni esperienza	Si 1 punto per ogni esperienza No nessun punteggio	

Pistoia,

FIRMA..... (per esteso e leggibile)