



Circolare n. 65

15/01/2025

## PROFILO DEL DOCENTE TUTOR

Il **docente tutor** è un insegnante che ha il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze. Nella fattispecie i docenti tutor sono chiamati a:

- aiutare ogni studente a creare un E-portfolio personale, che documenti il suo percorso di studi, le sue competenze e le sue riflessioni in chiave valutativa e orientativa. L'E-portfolio personale è uno strumento digitale che consente allo studente di raccogliere, organizzare, presentare e condividere i prodotti del suo apprendimento, le esperienze significative, i feedback ricevuti, i punti di forza e di debolezza, i bisogni formativi, le aspettative e le aspirazioni. L'E-portfolio personale è uno strumento dinamico e aggiornabile, che accompagna lo studente lungo tutto il suo percorso scolastico e oltre, facilitando la sua autovalutazione, la sua autoconsapevolezza e la sua autostima;
- costituirsi "consigliere delle famiglie e del discente" nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore. Il docente tutor deve instaurare un rapporto di fiducia e collaborazione con le famiglie e con il discente, informando loro sulle caratteristiche, le opportunità e le criticità dei diversi percorsi di studio e lavoro, ascoltando le loro esigenze, preoccupazioni e suggerimenti, coinvolgendole nelle decisioni riguardanti il futuro dello studente. Il docente tutor deve inoltre facilitare il dialogo tra le famiglie e gli altri attori coinvolti nell'orientamento, come i referenti dei PCTO, i partner esterni e le reti territoriali;
- nell'ottica "learning to become" - collaborare con gli altri docenti tutor per la riconfigurazione del curriculum integrato, evidenziando la rilevanza della conoscenza, le transizioni ecologiche e digitali, l'integrazione delle discipline umanistiche e STEM, l'educazione civica, l'istruzione orientata al lavoro e l'innovazione organizzativa.

Il **docente tutor** deve possedere le seguenti competenze:

- la capacità di ascoltare attivamente le esigenze, le aspettative e le emozioni degli studenti, mostrando empatia, comprensione e rispetto;
- la capacità di gestire i conflitti e le situazioni problematiche che possono emergere nel rapporto con gli studenti e le famiglie, proponendo soluzioni costruttive e positive;
- la capacità di lavorare in team e in rete con gli altri docenti tutor, i docenti orientatori, i docenti mentor PNRR, i coordinatori di classe, i tutor d'aula dei PCTO, eventuali partner esterni e le reti territoriali;
- saper sottolineare l'importanza dell'azione relazionale, dell'etica del pianeta e della ridefinizione dei quadri conoscitivi;
- saper favorire un approccio collaborativo all'apprendimento e alla crescita.

*Liceo Artistico Statale "P. Petrocchi"*



*P.zza S. Pietro, 4 - 51100 Pistoia*

*Tel. 0573 364708*

*C.F. 80010010470*

*e-mail: ptsd010005@istruzione.it*

*pec: ptsd010005@pec.istruzione.it*



Il **docente tutor**, il coordinatore di classe e il tutor d'aula PCTO svolgono ruoli diversi all'interno della scuola, ma possono collaborare efficacemente al fine di supportare gli studenti e migliorare il processo di insegnamento-apprendimento. Ecco alcuni modi in cui potranno collaborare:

- Scambio di informazioni: è essenziale che il docente tutor e il coordinatore di classe condividano informazioni rilevanti sugli studenti, come i progressi, le difficoltà, le assenze o eventuali problemi comportamentali. Ciò aiuta a creare un quadro completo delle esigenze di ogni studente e a pianificare le azioni adeguate.
- Programmazione didattica: I due ruoli possono collaborare per sviluppare strategie pedagogiche che soddisfino le esigenze degli studenti, tenendo conto delle loro competenze e sfide.
- Interventi specifici: il tutor può identificare studenti che necessitano di supporto specifico, e insieme al coordinatore, possono creare piani individualizzati o strategie di intervento.

Si allega il prospetto riepilogativo dei docenti Tutor e le classi di abbinamento sulla Piattaforma UNICA.

Il Referente Orientamento in uscita

Prof. A. Trefoloni

Il Dirigente Scolastico  
Rita Gaeta

	DOCENTE	CLASSE
1	Baldi Valentina	3G – 4G - 4H – 5G
2	Bruschi Valentina	4I – 5C
3	Di Mauro Marco	3F - 5D
4	Margiacchi Beatrice	3C – 4A – 5E
5	Melani Raffaella	3B – 4B – 4C
6	Papi Beatrice	3D – 3L
7	Pepi Claudio	3I – 4E – 5B
8	Serratore Monia	3M – 5I – 5A
9	Trefoloni Andrea	3A – 3E – 4D