

Criteri valorizzazione del docente

come da legge 107/15, art.1 ,comma 129 -3

lettera a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

- Contributo dato per la predisposizione, l'aggiornamento e il monitoraggio del RAV e del P.d.M., oltreché la stesura del PTOF;
- Contributo nella progettazione,stesura,organizzazione dei progetti di scambio con l'estero al fine di condividere metodologie e criteri didattici;
- Contributo alla progettazione e stesura dei PON;
- Partecipazioni a progetti INTERDISCIPLINARI, approvati dal Collegio dei Docenti che abbiano una ricaduta positiva sugli studenti documentabile e documentata.

lettera b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

- Partecipazione ad attività formative per il conseguimento del livello B2 o C1 nella lingua inglese al fine di una possibile applicazione della metodologia CLIL nelle classi quinte.

lettera c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

- Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione dei Dipartimenti disciplinari;
- Assunzione del ruolo di TUTOR per i docenti neo-immessi (DM 850/15 art.12);
- Assunzione del ruolo di coordinatore di classi differenziando la premialità in base al lavoro effettivamente svolto;
- Docenti che si formano e sulla base di questa attività sono formatori del personale e dei colleghi;
- Assunzione di ruoli di collaboratori del dirigente , premialità espressa in funzione del peso delle deleghe e i livelli di responsabilità connessi.