

LICEO ARTISTICO STATALE - "P. PETROCCHI"-PISTOIA
Prot. 0003587 del 26/08/2016
07-08 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

MIUR

Liceo Artistico Statale "P. Petrocchi"

P.zza S. Pietro, 4 - 51100 Pistoia

Tel.: 0573 364708 - 975029 Fax: 0573 307141

Codice fiscale : 80010010470 Codice Univoco UFVJV9

Info@liceoartisticopistoia.gov.it

Ptsd010005@pec.istruzione.it

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.8.1.A2-FESR PON-TO-2015-82

CUP:G56J15000670007

Il Dirigente Scolastico

Istituto "Liceo Artistico Statale Policarpo Petrocchi

VISTO il bando di selezione per l'individuazione della figura del collaudatore nell'ambito del progetto 10.8.1.A2-FESR PON-TO-2015-82 tra il personale esterno alla scuola Prot. 3388/c14 affisso all'albo di istituto dal 11/08/2016 alle ore 12.00 del 26/08/2016;

CONSIDERATO che nel bando era prevista la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali;

PRESO ATTO che risulta pervenuta una sola domanda di partecipazione alla selezione di cui si tratta agli atti della scuola con prot. 3586 del 26/08/2016;

DECRETA

L'approvazione della graduatoria provvisoria come di seguito riportata

Candidato	Esperienze professionali	Punteggio
Lo Iacono Simone	30	30

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

Espletate le operazioni di verifica dei reclami si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva verso la quale è esperibile il ricorso al TAR o il ricorso al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Elisabetta Pastacaldi