

Curricolo di storia

I° Biennio

Competenza	Ambiti della mobilitazione della competenza Ambiti della mobilitazione della competenza	Conoscenza	Abilità	Obiettivi di apprendimento	Strumenti
<p>1) Comprendere le diversità e i cambiamenti del tempo storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>	<p>1. Lettura e comprensione</p>	<p>Contenuti della materia (le civiltà antiche e altomedievale per storia e le caratteristiche e i problemi del pianeta contemporaneo per geografia)</p>	<p>Saper: comprendere la dimensione spaziale e temporale di un evento.</p> <p>Comprendere e interpretare lo sviluppo sincronico e diacronico di un evento</p> <p>Analizzare e interpretare diverse fonti</p> <p>Saper collocare i singoli eventi nella storia generale del mondo</p>	<p>Collocare un fenomeno storico nello spazio e nel tempo sapendo quindi inserire opportunamente l'evento sulla linea del tempo e sapendo individuare l'area geografica nella quale si è svolto.</p> <p>Comprendere e riferire i fatti storici in dimensione diacronica e sincronica (sapendo quindi cogliere i principali elementi dell'evoluzione storica).</p>	<p>Lezioni frontali o partecipate.</p> <p>Conferenze, seminari, visione di film e documentari etc.</p> <p>Approfondimento e studio personale e di gruppo.</p> <p>Uso di carte geografiche e storiche</p>

				<p>Leggere le diverse fonti (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <p>Orientarsi davanti ad una rappresentazione cartografica.</p>	
	2) Esposizione	Contenuti della materia (le civiltà antiche e altomedievale per storia e le caratteristiche e i problemi del pianeta contemporaneo per geografia).	Parlare di un evento storico con un lessico specifico adeguato, in modo articolato cogliendo le relazioni che esistono tra gli eventi	<p>Esporre in modo adeguato e coerente un argomento cogliendo gli aspetti fondamentali dei fatti e dei fenomeni storico-geografico.</p> <p>Usare in maniera appropriata il lessico della disciplina.</p> <p>Descrivere e inquadrare nello</p>	<p>Interrogazione</p> <p>Uso di carte geografiche e storiche</p>

				spazio i problemi del mondo attuale cogliendo la dimensione multiscalare dei fenomeni e le relazioni che intercorrono tra condizioni ambientali, caratteristiche socioeconomiche e culturali e profili insediativi e demografici.	
2) Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	I fondamenti del diritto in Italia	<p>Conoscere i caratteri costitutivi della Costituzione italiana</p> <p>Conoscere i caratteri dei codici di leggi che regolavano le civiltà oggetto di studio</p> <p>Conoscere alcuni tra i diritti e i doveri garantiti dalla Costituzione italiana</p>	<p>Sapere che alla base della vita collettiva (classe, società) c'è il rispetto di regole condivise (educazione alla legalità).</p> <p>Promuovere lo sviluppo della partecipazione attiva del singolo e del gruppo alla vita democratica a partire dalla scoperta del ruolo di studente e di cittadino;</p> <p>Maturare le competenze necessarie per una</p>	<p>Ripercorrere il cammino che porta al riconoscimento dei principali diritti umani</p> <p>Comprendere le principali caratteristiche dei principi della Costituzione italiana.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia società, Stato</p>	Educazione alla cittadinanza

			vita civile attiva e responsabile	Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi internazionali e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza	
3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Evoluzione storica della Toscana	Patrimonio storico-culturale della Toscana	Saper individuare i caratteri di positività e le criticità del proprio territorio. Sapere individuare gli elementi di persistenza e innovazione del proprio territorio.	Riconoscere le peculiarità del proprio territorio	Lezioni sul territorio Uscite sul territorio