

## Curricolo per la didattica individualizzata

Per DSA e DVA<sup>1</sup>

### Lingua e letteratura italiana

#### Triennio (biennio e monoennio finale)

Competenza	Ambiti della mobilitazione della competenza	Obiettivi
1) Interazione comunicativa	1) Ascolto	Attuare un ascolto attivo.
	2) Produzione orale	Riferire e argomentare in maniera adeguata.  Avere uno spettro lessicale idoneo al contesto.  Consolidare le capacità espositive acquisite al biennio.  Contestualizzare creando collegamenti tra autori e periodi storico-culturali.
2) Lettura e comprensione	1) Lettura	Essere in grado di leggere e comprendere testi letterari e non.  Potenziare la capacità di individuare le informazioni principali di un testo e riconoscere gli elementi significativi in esso contenuti (analisi letteraria).  Confrontare informazioni su opere e autori diversi.

---

<sup>1</sup> Solo Percorsi A (curricolari).

	2) Lettura funzionale	Comprendere testi finalizzati all'interazione con la realtà circostante.
	3) Lettura integrale autonoma	Avvicinarsi alla lettura o all'ascolto di un testo integrale
3) Scrittura e riflessione sulla lingua	1) Scrittura	<p>Produrre testi che rispettino le tipologie testuali (analisi del testo, articolo di giornale, saggio breve, tema di storia, tema di ordine generale), coerenti e coesi in relazione al contenuto, al contesto, al destinatario e allo scopo.</p> <p>Saper utilizzare le conoscenze linguistiche, grammaticali e morfosintattiche</p>
	2) Scrittura funzionale	Produrre testi finalizzati all'interazione con la realtà.