

Curricolo per la didattica individualizzata

Per DSA e DVA¹

Storia

Primo biennio

Competenza	Ambiti di mobilitazione della competenza	Obiettivi
1) Comprendere le diversità e i cambiamenti del tempo storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica tra aree geografiche e culturali	1) Lettura e comprensione.	Collocare un fenomeno storico nello spazio e nel tempo cogliendo i nessi di causa effetto. Saper riconoscere le diverse fonti.
	2) Produzione orale.	Esporre in modo adeguato e coerente un argomento cogliendo gli aspetti fondamentali dei fatti e dei fenomeni storico-geografici. Usare in maniera adeguata il lessico specifico della disciplina.
2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	1) Lettura e comprensione.	Comprendere le principali caratteristiche dei principi della Costituzione italiana. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia società, Stato Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali

¹ Solo Percorsi A (curricolari).

		<p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi internazionali.</p>
	<p>2) Produzione orale.</p>	<p>Esporre in modo adeguato e coerente le conoscenze sull'argomento.</p> <p>Ripercorrere il cammino che porta al riconoscimento dei principali diritti umani.</p> <p>Riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.</p>
<p>3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>1) Lettura funzionale.</p>	<p>Riconoscere le peculiarità del proprio territorio</p>