

Criteria di valorizzazione del docente

Come da legge 107/15, art. 1, comma 129-3

Lettera a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

- Contributo dato per la predisposizione, l'aggiornamento e il monitoraggio del RAV e del P. d. M., oltreché la stesura del PTOF;
- Contributo nella progettazione, stesura, organizzazione dei progetti di scambio con l'estero al fine di condividere metodologie e criteri didattici;
- Contributo alla progettazione e stesura dei PON;
- Organizzazione e partecipazione a viaggi di istruzione che, coerentemente inseriti nella programmazione annuale del Consiglio di classe, mirino con particolare attenzione allo sviluppo delle conoscenze interdisciplinari;

Lettera b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

- Partecipazione ad attività formative per il conseguimento del livello B2 o C1 nella lingua inglese al fine di una possibile applicazione della metodologia CLIL nella classi quinte;
- Realizzazione di attività che permettano l'uso di strumenti e servizi digitali e abbiano come obiettivo il potenziamento dell'abilità tecnologia nonché l'accrescimento della capacità critica degli studenti relativa all'uso delle informazioni sul web;
- Partecipazione a progetti interdisciplinari, approvati dal Collegio dei Docenti, che abbiano una ricaduta positiva sugli studenti documentabile e documentata.

Lettera c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

- Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione dei dipartimenti disciplinari e degli Assi;
- Assunzione del ruolo di TUTOR per i docenti neo immessi (DM 850/15 art. 12)
- Assunzione del ruolo di coordinatore di classi differenziando la premialità in base al lavoro effettivamente svolto;
- Docenti che si formano e sulla base di questa attività sono formatori del personale e dei colleghi;
- Assunzione di ruoli di collaboratori del dirigente, premialità espressa in funzione del peso delle deleghe e dei livelli di responsabilità connessi.