

Cinque messaggi chiave per l'educazione inclusiva

Dalla Teoria alla Prassi



Inclusive Education in Europe



EUROPEAN AGENCY
for Special Needs and Inclusive Education



Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili, 2011d. *La partecipazione nella scuola inclusiva – un quadro di sviluppo di indicatori*. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili. <http://www.european-agency.org/publications/ereports/participation-in-inclusive-education-a-framework-for-developing-indicators/Participation-in-Inclusive-Education.pdf> (Ultimo accesso luglio 2014)

Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili, 2012a. *Integrazione scolastica: la parola agli alunni*. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili. <http://www.european-agency.org/publications/ereports/young-views-on-inclusive-education> (Ultimo accesso luglio 2014)

Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili, 2012b. *Profilo dei docenti inclusivi*. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili. <http://www.european-agency.org/publications/ereports/te4i-profile/te4i-profile-of-inclusive-teachers> (Ultimo accesso luglio 2014)

Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili, 2012c. *Raising Achievement for All Learners – Quality in Inclusive Education. Report on the conference held in Odense, Denmark on 13th–15th June 2012* [Migliorare l'esito scolastico di tutti gli alunni – La qualità nella scuola inclusiva Relazione sulla conferenza svoltasi a Odense, Danimarca il 13–15 giugno 2012]. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili. <http://www.european-agency.org/sites/default/files/RA4AL-conference-report.pdf> (Ultimo accesso luglio 2014)

Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili, 2012d. *Migliorare l'esito scolastico di tutti gli alunni – La qualità nella scuola inclusiva*. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili. <http://www.european-agency.org/publications/ereports/ra4al-synthesis-report/RA4AL-synthesis-report.pdf> (Ultimo accesso luglio 2014)

Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili, 2012e. *Promuovere accessibilità delle informazioni per un apprendimento per tutto l'arco della vita. Raccomandazioni e risultati del progetto i-access*. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili. <http://www.european-agency.org/publications/ereports/i-access/i-access-report.pdf> (Ultimo accesso luglio 2014)

Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili, 2012f. *Istruzione e formazione professionale: Politica e prassi nel campo dell'insegnamento speciale – Recensione della letteratura scientifica*. Odense, Danimarca: Agenzia



Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili. <http://www.european-agency.org/agency-projects/vocational-education-and-training/vet-files/VET-LiteratureReview.pdf> (Ultimo accesso luglio 2014)

Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili, 2012g. *La formazione docente per un sistema scolastico inclusivo: Raccomandazioni legate alle fonti di prova*. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili. <http://www.european-agency.org/agency-projects/Teacher-Education-for-Inclusion/sources-of-evidence.pdf> (Ultimo accesso luglio 2014)

Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili, 2013. *Politica europea e internazionale a sostegno delle TIC per l'inclusione*. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili. http://www.european-agency.org/sites/default/files/european-and-international-policy-supporting-ict-for-inclusion_policy-supporting-ict-for-inclusion.pdf (Ultimo accesso luglio 2014)

Agenzia Europea per i Bisogni Educativi Speciali e l'Istruzione Inclusiva, 2014. *Vocational Education and Training – Summary of Country Information* [Istruzione e formazione professionale – Riassunto delle informazioni di ciascun paese]. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per i Bisogni Educativi Speciali e l'Istruzione Inclusiva. [http://www.european-agency.org/sites/default/files/VET Summary of Country information 2014.pdf](http://www.european-agency.org/sites/default/files/VET%20Summary%20of%20Country%20information%202014.pdf) (Ultimo accesso luglio 2014)

Bennett, S. e Gallagher, T.L., 2012. *The Delivery of Education Services for Students who have an Intellectual Disability in the Province of Ontario* [L'offerta di servizi educativi per gli studenti con una disabilità intellettiva nella Provincia dell'Ontario]. Toronto: Community Living Ontario

Chapman, C., Ainscow, M., Miles, S. e West, M., 2011. *Leadership that promotes the achievement of students with special educational needs and disabilities* [La leadership che promuove il rendimento degli studenti con bisogni educativi speciali e disabilità]. Nottingham: National College for School Leadership

Commissione delle Comunità Europee, 2008. *Libro Verde – Migrazione e mobilità: le sfide e le opportunità per i sistemi d'istruzione europei*. {SEC(2008) 2173} /* COM/2008/0423 def. */ Bruxelles: Commissione delle Comunità Europee

Consiglio dell'Unione europea, 2010. *Conclusioni del Consiglio sulla dimensione sociale dell'istruzione e della formazione*. 3013ª sessione del Consiglio, ISTRUZIONE, GIOVENTÙ E CULTURA, Bruxelles, 11 maggio 2010. http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_Data/docs/pressdata/en/educ/114374.pdf (Ultimo accesso luglio 2014)



Farrell, P., Dyson, A.S., Polat, F., Hatcheson, G., e Gallannaugh, F., 2007. 'SEN inclusion and pupil achievement in English schools' [L'inclusione dei BES, ed il rendimento degli alunni nelle scuole inglesi] *Journal of Research in Special Educational Needs*, 7 (3), 172–178

Frilseth, L., 2012. *The Norwegian Model for Education for All in Upper Secondary School* [Il modello norvegese di istruzione per tutti nella scuola secondaria di secondo grado]. Norwegian Directorate for Education and Training.

<http://www.european-agency.org/agency-projects/ra4al/ra4al-seminar-pdf/Norway-L-Frilseth.pdf> (Last accessed July 2014)

Fullan, M., 2011. *Change Leader: Learning to do what matters most* [Cambio di leader: imparare a fare ciò che è più importante]. San Francisco: Jossey-Bass

de Graaf, G., van Hove, G. e Haveman, M., 2011. 'More academics in regular schools? The effect of regular versus special school placement on academic skills in Dutch primary school students with Down syndrome' [Più accademici nella scuola comune? L'effetto della collocazione della scuola comune rispetto alla scuola speciale riguardo alle competenze scolastiche degli alunni della scuola primaria olandese con la sindrome di Down] *Journal of International Disability Research*, December 2011, 57(1), 21–38. doi: 10.1111/j.1365-2788.2011.01512.x

Hargreaves, A. e Shirley, D., 2009. *The Fourth Way – The inspiring future for educational change* [La quarta via – Lo stimolante futuro del cambiamento nell'educazione]. Pubblicazione congiunta de Ontario Principals' Council e National Staff Development Council. Thousand Oaks, CA: Corwin Press

Kalambouka, A., Farrell, P., Dyson, A. e Kaplan, I., 2005. *The impact of population inclusivity in schools on student outcomes* [L'impatto sui risultati degli studenti dell'inclusione della popolazione nelle scuole]. Research Evidence in Education Library. Londra: EPPI-Centre, Social Science Research Unit, Institute of Education, University of London

Kyriazopoulou, M. e Weber, H. (a cura di), 2009. *Indicatori di misurazione dell'integrazione scolastica – per una scuola inclusiva in Europa*. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili.

<http://www.european-agency.org/publications/ereports/development-of-a-set-of-indicators-for-inclusive-education-in-europe/development-of-a-set-of-indicators-for-inclusive-education-in-europe> (Ultimo accesso luglio 2014)

MacArthur, J., 2009. *Learning Better Together: Working towards inclusive education in New Zealand schools* [Si apprende meglio insieme: lavorando per l'educazione inclusiva nelle scuole neozelandesi]. Wellington: IHC



- MacArthur, J., Kelly, B., Sharp, S., & Gaffney, M., 2005. *Participation or exclusion? Disabled children's experiences of life at school* [Partecipazione o esclusione? Le esperienze di vita scolastica dei bambini con disabilità]. Paper presentato alla Children's Issues Conference, Dunedin, Nuova Zelanda, Luglio 2005
- Menter, I., Hulme, M., Elliott, D. e Lewin, J., 2010. *Literature Review on Teacher Education in the 21st Century* [Rassegna della letteratura sull'istruzione dei docenti nel XXI sec.]. Scottish Government Social Research. Edinburgo: Scottish Government
- Nazioni Unite, 2006. *Convention on the Rights of Persons with Disabilities* [Convenzione sui diritti delle persone con disabilità]. New York: Nazioni Unite
- Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura, 2009. *Policy Guidelines on Inclusion in Education* [Linee guida della politica per l'inclusione nell'educazione]. Parigi: UNESCO
- Organizzazione Mondiale della Sanità/Banca Mondiale, 2011. *World Report on Disability* [Rapporto mondiale sulla disabilità]. Ginevra: WHO Press.
http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/en/index.html (Ultimo accesso luglio 2014)
- Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico, 2011. *PISA in Focus. Improving Performance: Leading from the Bottom* [PISA in primo piano. Migliorare il rendimento: essere i primi dal basso]. 2011/2 (Marzo). Parigi: OCSE
- Redley, M., 2009. 'Understanding the social exclusion and stalled welfare of citizens with learning disabilities' [Comprendere l'esclusione sociale e il welfare in fase di stallo dei cittadini con disturbi dell'apprendimento] *Disability & Society*, 24(4), 489–501
- UNESCO Institute for Information Technologies in Education e Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili, 2011. *ICTs in Education for People with Disabilities: Review of innovative practice* [Le TIC nell'educazione delle persone con disabilità: rassegna delle prassi innovative]. Mosca: UNESCO Institute for Information Technologies in Education. <http://www.european-agency.org/publications/ereports/ICTs-in-Education-for-People-With-Disabilities/Review-of-Innovative-Practice> (Ultimo accesso luglio 2014)
- Watkins, A. (ed.), 2007. *La valutazione nelle classi comuni: Temi chiave per la politica educativa e la prassi attuativa*. Odense, Danimarca: Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili. <http://www.european-agency.org/publications/ereports/assessment-in-inclusive-settings-key-issues-for-policy-and-practice/assessment-in-inclusive-settings-key-issues-for-policy-and-practice> (Ultimo accesso luglio 2014)



Wilkinson, R. e Pickett, K., 2009. *The Spirit Level: Why Equality is Better for Everyone* [La misura dell'anima: Perché le disuguaglianze rendono le società più infelici]. Londra: Penguin

Willms, J.D., 2006. *Learning divides: Ten policy questions about the performance and equity of schools and schooling systems* [L'apprendimento divide: dieci questioni di politica circa il rendimento e l'equità delle scuole e dei sistemi scolastici]. Montreal: UNESCO Institute for Statistics

IT

Segreteria:

Østre Stationsvej 33
DK-5000
Odense C
Denmark
Tel: +45 64 41 00 20
secretariat@european-agency.org

Ufficio di Brussels:

Rue Montoyer 21
BE-1000
Brussels
Belgium
Tel: +32 2 213 62 80
brussels.office@european-agency.org

www.european-agency.org

