



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO ARTISTICO "P. Petrocchi"

Sede: Piazzetta S. Pietro, 4 - 55100 Pistoia  
e-mail: [info@liceoartisticopistoia.edu.it](mailto:info@liceoartisticopistoia.edu.it)  
PEC: [ptsd010005@pec.istruzione.it](mailto:ptsd010005@pec.istruzione.it)  
[www.liceoartisticopistoia.it](http://www.liceoartisticopistoia.it)  
Tel. 0573.364708 - Fax 0573.307141  
codice fiscale 80010010470

Succursale: Viale Adua, 98 - Pistoia  
Succursale: Via Cino - Pistoia

Sede di QUARRATA  
Via del Montalbano, 391  
51037 Quarrata (PT)

# PIANO SCOLASTICO

## PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

### **Indice**

#### **Premessa**

#### **Quadro normativo di riferimento**

#### **Come organizzare la Didattica digitale integrata**

Analisi del fabbisogno

Obiettivi da perseguire

Strumenti da utilizzare

Orario e frequenza delle lezioni

#### **Metodologie e strumenti per la verifica**

#### **Valutazione**

#### **Alunni con bisogni educativi speciali**

#### **Privacy**

#### **Organi collegiali e le assemblee**

#### **Rapporti scuola – famiglia**

## Premessa

La Didattica Digitale Integrata (DDI), per l'a.s. 2020-2021, è parte integrante dell'offerta formativa del Liceo Artistico "P. Petrocchi", sia come modalità didattica complementare alle lezioni in presenza, sia come modalità didattica esclusiva in caso di ricorso a nuova chiusura totale della scuola per disposizioni normative conseguenti all'andamento del quadro epidemiologico da SARS-CoV-2.

LA DDI si attua attraverso l'utilizzo di una piattaforma di *e-learning* dedicata (G-Suite education).

## Quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (**decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p**)).

**La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388**, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

**Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22**, convertito, con modificazioni, con **Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3**, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra

pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del **decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g**), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del **comma 3-ter del medesimo DL 22/2020**.

**Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34** ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

**Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39** ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

**Decreto del Ministro dell'Istruzione del 7 agosto 2020, n.89** contenente le "**Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata**", punto di riferimento essenziale per ogni scuola i fini dell'adozione di un Piano Scolastico per la DDI.

Le "Linee Guida" forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

**Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla**

**scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.**

Nel richiamare integralmente, nel merito, quanto già espresso all'interno del Documento per la pianificazione di cui al DM39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del suddetto Piano.

**L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.**

### **Come organizzare la Didattica digitale integrata**

Il piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) è uno strumento di lavoro che pone in essere strategie e soluzioni operative che la scuola attua per far fronte e rispondere alle nuove esigenze dettate dalla situazione di emergenza sanitaria SARS-CoV-2.

Per Didattica Digitale Integrata si intende una metodologia 'innovativa' di insegnamento-apprendimento che completa ed integra quella tradizionale della scuola in presenza. Nella progettazione e realizzazione della DDI si tiene conto del contesto assicurando l'inclusività e la sostenibilità delle attività proposte e delle azioni poste in essere.

### **Analisi del fabbisogno**

La scuola prevede una **rilevazione continua** e costante dei **bisogni** dell'utenza in termini di dotazione strumentale e di connessione ad internet attraverso i canali istituzionali (contatto diretto con il Dirigente scolastico, la Segreteria della scuola, i coordinatori di classe, i docenti). Per sopperire alle mancanze strumentali da parte dell'utenza, la scuola si è attivata con la modalità della concessione in comodato d'uso delle dotazioni tecniche-strumentali (tablet) e relativa connessione ad internet.

### **Obiettivi da perseguire**

Obiettivo primario della comunità educante è quello di garantire agli studenti un percorso di apprendimento e di formazione sostenibile e rispettoso dei bisogni educativi di ognuno.

I docenti, chiamati a svolgere un ruolo chiave nel processo di apprendimento-formazione, avranno cura di mettere in atto tutte le strategie atte a garantire il diritto di apprendere dei loro studenti, facendosi carico in modo particolare delle fasce più deboli, in conformità agli obiettivi indicati nel P.T.O.F. 2019-2022.

I Dipartimenti disciplinari ed i Consigli di classe rimoduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari.

### **Strumenti da utilizzare**

La scuola assicurerà unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività.

Per quanto riguarda la comunicazione i canali cui fare riferimento sono:

- sito istituzionale della scuola ([www.liceoartisticopistoia.edu.it/](http://www.liceoartisticopistoia.edu.it/))

- email di docenti e studenti @liceoartisticopistoia.edu.it
- Registro Elettronico ([www.portaleargo.it](http://www.portaleargo.it))

Le famiglie contatteranno i docenti ESCLUSIVAMENTE attraverso l'e-mail istituzionale ([cognome.nome@liceoartisticopistoia.edu.it](mailto:cognome.nome@liceoartisticopistoia.edu.it))

Per quanto riguarda la DDI gli strumenti di riferimento da utilizzare sono:

Registro elettronico ([www.portaleargo.it](http://www.portaleargo.it))

Google suite for Education (Classroom, Meet,...)

Libri di testo in formato digitale già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo

Le **attività integrate digitali** (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
  - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o elaborati più o meno strutturati.
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
  - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
  - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività di DDI della scuola.

### Orario e frequenza delle lezioni

Nel caso di Didattica in Presenza e Didattica Digitale Integrata il monte ore disciplinare di riferimento rimane invariato, secondo quanto previsto dall'attuale ordinamento legislativo ma, considerata la possibilità offerta alle scuole di proseguire in presenza le attività laboratoriali, si prevede la seguente organizzazione oraria settimanale:

- BIENNIO  
28 ore in modalità SINCRONA  
6 ore in PRESENZA
  
- TRIENNIO  
27 ore in modalità SINCRONA  
8 ore in PRESENZA

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- le ore in presenza saranno dedicate alle attività laboratoriali;
- l'orario sarà costruito in modo tale da raggruppare le ore in presenza in 1/2 giorni alla settimana;
- unità oraria di **45 minuti** per tutti gli studenti .

La riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

### Metodologie e strumenti per la verifica

Ogni docente farà riferimento e adotterà le metodologie di apprendimento che riterrà necessarie, tenendo conto del contesto di riferimento, degli strumenti a disposizione e degli obiettivi da perseguire.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

### Valutazione

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo di insegnamento/apprendimento. I criteri di valutazione sono quelli approvati dal Collegio dei Docenti ed inseriti nel P.T.O.F. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

### Alunni con bisogni educativi speciali

Riguardo agli alunni con BES, il Piano Scuola 2020, allegato al DM 39/2020 dichiara "priorità irrinunciabile" quella di garantire, adottando tutte le misure organizzative ordinarie e straordinarie possibili, sentite le famiglie, la presenza quotidiana a scuola degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in particolar modo di quelli con disabilità. A tal proposito, in caso di nuova sospensione dell'attività didattica in presenza e di ricorso alla didattica a distanza, il Piano prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto messe a disposizione dagli enti locali.

Le "Linee Guida per la DDI", allegate al DM 89/2020, ribadiscono il punto, richiamando l'attenzione sugli alunni più fragili. Tra essi, nei casi di alunni con disabilità, in caso di ricorso ad attività di DDI, la norma suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza **solo d'intesa** con le famiglie.

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato (PEI).

In linea con quanto previsto dalla normativa citata e alla luce degli effetti negativi della didattica a distanza su molti studenti con disabilità osservati durante i mesi del *lockdown*, in caso di ricorso parziale o totale alla didattica a distanza, la scuola provvederà ad elaborare e mettere in atto progetti didattico-educativi finalizzati a consentire, quanto più possibile, la frequenza in presenza degli studenti con disabilità, d'intesa con le loro famiglie.

Per gli altri alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010) e di alunni non certificati, ma riconosciuti con BES dal consiglio di classe) per tutto ciò che concerne il loro eventuale coinvolgimento in attività di DDI si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, il Dirigente Scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

Gli alunni in quarantena e gli alunni "fragili", che hanno ottenuto dall'istituzione scolastica l'autorizzazione alle attività in DDI, potranno seguire le lezioni in presenza in modalità DDI/sincrona secondo la modulazione oraria stabilita nel proprio pdp dal relativo Consiglio di Classe compatibilmente con le risorse tecnologiche a disposizione della scuola.

I docenti referenti per l'inclusione, al fine di garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, come di consuetudine, monitoreranno periodicamente le azioni messe in atto.

## Privacy

La gestione ed il trattamento dei dati personali è attuato nel rispetto delle normative vigenti. La scuola fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- α) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- β) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali presenti sul *Regolamento d'Istituto*;
- χ) Sottoscrivono il *Patto educativo di corresponsabilità* che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

## Organi collegiali e le assemblee

Gli organi collegiali si riuniranno a distanza in videoconferenza.

Per quanto riguarda le assemblee di classe, l'istituzione scolastica provvederà "a garantire spazi adeguati per le assemblee e per ogni forma di declinazione della rappresentanza e della partecipazione studentesca, nel rispetto delle regole del distanziamento fisico, ovvero, ove ciò sia reso necessario, a garantire comunque lo svolgimento di dette attività anche con modalità a distanza" (*Piano scuola 2020-2021*). Pertanto tali assemblee si svolgeranno in modalità a distanza.

Analogamente potranno svolgersi, sempre in modalità a distanza, assemblee dei rappresentanti di classe.

Le assemblee d'Istituto sono al momento sospese.

## Rapporti scuola – famiglia

I colloqui con i genitori si svolgeranno di norma a distanza tramite l'applicazione *Meet*, rispettando il calendario di pertinenza, con prenotazione tramite Registro elettronico (portale *Argo*).

Ogni docente, in caso di particolari necessità, potrà concordare con la famiglia modalità di colloquio diverse dal collegamento a distanza, **nel rispetto delle norme sanitarie previste e previa autorizzazione del Dirigente scolastico**.

**Pubblicazione e diffusione del presente documento a tutti gli studenti, ai loro familiari e ai docenti.**