

Biennio: Griglia di valutazione del riassunto del testo sulla base del Curriculum di Istituto

Nome _____ Classe _____

Indicatori generali			
Indicatori	Descrittori	Punteggio	Punteggi o attribuito
1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	a. articolata	15	
	b. congrua	12	
	c. parziale	9	
	d. frammentaria	6	
	e. pressoché assente	1	
2. Coesione e coerenza testuale	a. organiche	15	
	b. corrette e logiche	12	
	c. sufficientemente corrette e logiche	9	
	d. poco organiche	6	
	e. disorganiche/pressoché assenti	1	
3. Ricchezza e padronanza lessicale	a. lessico ricco e puntuale	15	
	b. lessico ampio e puntuale	12	
	c. lessico corretto	9	
	d. lessico semplice	6	
	e. lessico povero/scorretto	1	
4. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura)	a. corretto	15	
	b. abbastanza corretto	12	
	c. sufficientemente corretto	9	
	d. parzialmente corretto	6	
	e. scorretto	1	
max 60 punti			TOT.....
Indicatori specifici			
Indicatori	Descrittori	Punteggio	Punteggi o attribuito
7. Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio: puntualità,	a. completo	15	
	b. abbastanza completo	12	

accuratezza, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	c. parzialmente completo	9	
	d. incompleto	6	
	e. assente	1	
8. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	a. adeguata e acquisita	15	
	b. adeguata	12	
	c. abbastanza adeguata	9	
	d. poco adeguata	6	
	e. assente/non adeguata	1	
9. Congruenza nella selezione delle informazioni	a. preciso e accurato	15	
	b. accurato o preciso	12	
	c. corretto ma generico	9	
	d. generico	6	
	e. scorretto o assente	1	
10. Capacità di rielaborare e sintetizzare le informazioni.	a. logica e pertinente	15	
	b. abbastanza logica e pertinente	12	
	c. plausibile	9	
	d. non completamente logica e pertinente	6	
	e. non logica o assente	1	
max 40 punti			TOT.....

TOT _____ /100

TOT...../10