

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico del Liceo Artistico Statale "P. Petrocchi" di Pistoia

OGGETTO: Istanza di ammissione alla selezione per l'inserimento in elenchi di aspiranti

Modelli Viventi per l'anno scolastico 2022/2023

__ sottoscritt __ _____, sesso _____, nat __ a _____
_____ prov. _____ il _____, residente a _____
_____ prov. _____ Via _____ n. _____ con domicilio a _____
_____ prov. _____ Via _____ n. _____ (compilare se il domicilio è diverso dalla
residenza), telefono _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammes __ alla selezione per l'inserimento in elenchi di aspiranti Modelli Viventi per l'anno scolastico 2022/2023

A tal fine dichiara:

- di essere cittadin _____ (uno dei Paesi della Unione Europea);
- di essere iscritt nelle liste elettorali del Comune di _____;
- di non avere riportato condanne penali e di non avere carichi penali pendenti;
- di non essere a conoscenza di essere sottopost __ a procedimenti penali;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere studente di scuola secondaria di 2° per l'a. s. in corso;
- di avere prestato servizio presso le Accademie di Belle Arti o presso i Licei artistici dello Stato, in qualità di modello vivente alla data del 25/05/1999:

dal _____ al _____ presso _____

dal _____ al _____ presso _____

dal _____ al _____ presso _____

dal _____ al _____ presso _____

dal _____ al _____ presso _____

dal _____ al _____ presso _____

NB. per ulteriori servizi effettuati allegare un elenco aggiuntivo in carta semplice)

(Data) (Firma)

Il/la sottoscritto/a, preso atto dell'informativa - ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003 - autorizza:

- il trattamento dei propri dati personali nei termini specificati nel bando;
- la pubblicazione sul sito web Liceo Artistico Statale "P. Petrocchi" <https://liceoartisticopistoia.edu.it> del proprio nominativo all'interno dell'elenco degli aspiranti modelli viventi per l'anno scolastico 2022/2023

(Firma)

* N.B. E' obbligatorio allegare copia fotostatica di un documento di riconoscimento valido