



Liceo Artistico Statale “P. Petrocchi”

P.zza S. Pietro, 4 - 51100 Pistoia
Tel. 0573 364708
C.F. 80010010470
e-mail ptsd010005@istruzione.it
pec ptsd010005@pec.istruzione.it
e-mail segreteria info@liceoartisticopistoia.edu.it



LICEO ARTISTICO PETROCCHI PISTOIA

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI CON DSA, DVA E BES

Referente per il presente documento:

Gruppo di Lavoro per l’Inclusione

INDICE

Premessa

Finalità del protocollo di accoglienza

Classificazione BES

Documenti richiesti e strumenti didattici

Normativa di riferimento

Schema sintetico della documentazione prevista (alunni DVA)

Buone prassi, ruoli e scadenze (alunni DVA, DSA e BES)

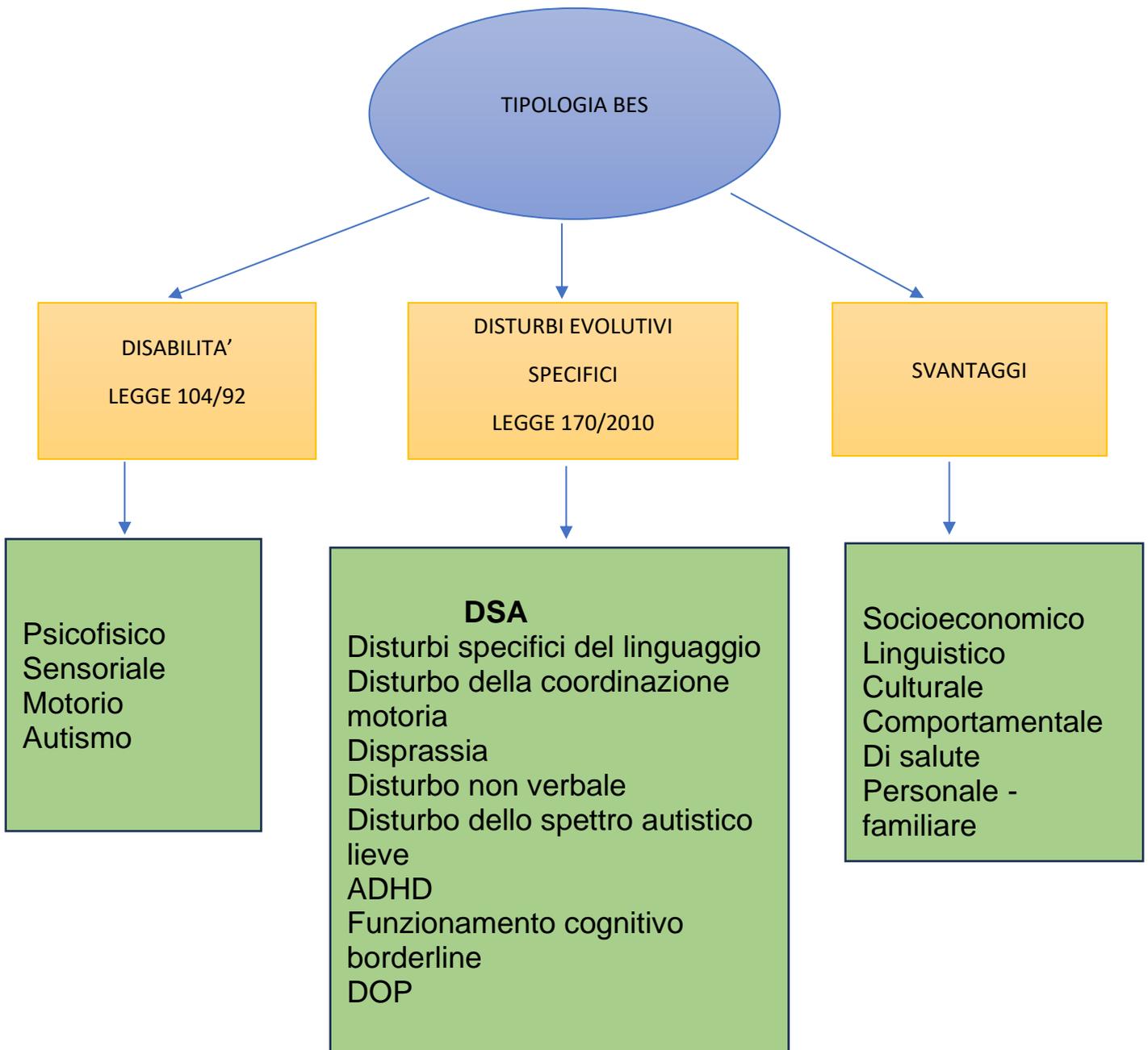
PREMESSA:

Il protocollo di accoglienza per alunni con Bisogni Educativi Speciali contiene le linee guida di informazione riguardanti l'accoglienza e l'inserimento di questi alunni in funzione delle situazioni individuali, dei livelli socio-culturali, delle modalità di acquisizione ed elaborazione delle informazioni, dei ritmi personali di apprendimento, che rendono di fatto necessario un lavoro individualizzato e la progettazione di interventi e azioni mirate.

FINALITÀ DEL PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA:

- Favorire l'ingresso a scuola dell'alunno e sostenerlo nella fase di adattamento al nuovo ambiente
- Favorire l'integrazione dell'alunno nella classe, tenendo conto di bisogni e potenzialità
- garantire il diritto all'istruzione e i necessari supporti agli alunni con BES;
- favorire il successo scolastico e prevenire blocchi nell'apprendimento, agevolando la piena integrazione sociale e culturale;
- ridurre i disagi formativi ed emozionali;
- assicurare una formazione adeguata e lo sviluppo delle potenzialità;
- formare ed informare il personale docente
- Consentire all'alunno una maggiore partecipazione all'attività didattica della classe, aumentandone il coinvolgimento, il grado di autostima e la motivazione personale
- Promuovere iniziative di collaborazione tra scuola, famiglia ed enti territoriali

CLASSIFICAZIONE BES



DOCUMENTI RICHIESTI E STRUMENTI DIDATTICI:

	DISABILITÀ CERTIFICATA	DSA	ALTRI BES
INDIVIDUAZIONE ALUNNI	Certificazione ai sensi della L. n° 104/92 art. 3 commi 1 o 3 (gravità) e del DPCM n°185/06.	Certificazione ai sensi della L.n° 170/10	Delibera consiglio di classe ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e C.M. n° 8/13 e Nota 22/11/2013; eventuale certificato medico
STRUMENTI DIDATTICI	PEI: con riduzione di talune discipline (art. 16 comma 1 L. n° 104/92) e prove equipollenti e tempi più lunghi (art. 16 comma 3 L. n° 104/92). Insegnante per il sostegno e/o assistente per l'autonomia e la comunicazione.	PDP: con didattica personalizzata ed individualizzata, strumenti compensativi e/o misure dispensative e tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove.	PDP (solo se prescrive strumenti compensativi e/o misure dispensative)

NORMATIVA DI RIFERIMENTO:

PER I DSA:

- Legge 170 dell'8 ottobre 2010
- Decreto dipartimentale 479 del 2017 su autonomia scolastica
- Decreto su DSA 5669 del 2011
- Linee Guida sui DSA, 12 luglio 2011
- Linee guida del MIUR per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012
- Circolare Ministeriale n.8 del 06/03/2013
- Nota prot.1143 del 17 maggio 2018
- Tabella Codici Identificazione Diagnostica
- Consensus Conference sui DSA, Roma 6-7 dicembre 2010
- Regione Toscana, Linee di indirizzo per la diagnosi e il trattamento dei DSA (delibera n.1218 del 08/11/2018)
- Ordinanza Ministeriale 205 dell'11 marzo 2019. Istruzioni organizzative e operative esame di stato II ciclo a.s. 2018-2019

PER I BES:

- Legge 170 dell'8 ottobre 2010
- Decreto dipartimentale 479 del 2017 su autonomia scolastica
- Direttiva Ministeriale del 27/12/2012
- Circolare Ministeriale n.8 del 06/03/2013
- Nota n.1551 del 27/06/2013

PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ:

- Legge quadro n.104/92 e successivi decreti legislativi;
- Convenzione Onu sui diritti per le persone con disabilità, ratificata con legge 3 marzo 2009, n. 18;
- Legge 6 ottobre 2010, n.170 – Nuove norme in materia di disturbi specifici dell’apprendimento in ambito scolastico, art. 1 comma 1;
- Legge 107/2015 “la buona scuola” e relativi decreti delegati;
- D.Lgs. 13 aprile 2017 n.62 (rimodulazione della valutazione degli alunni e anche di quelli con disabilità, DSA, BES);
- D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66 (norme per la promozione dell’inclusione degli studenti con disabilità);
- D.Lgs. 7 agosto 2019 n. 96 (disposizioni integrative e correttive al decreto 66 del 2017);
- DM 180/2020 – Adozione del modello nazionale del Pei e correlate linee guida.

SCHEMA SINTETICO DELLA DOCUMENTAZIONE PREVISTA (ALUNNI DVA):

DOCUMENTO	CHI LO REDIGE	QUANDO
CERTIFICAZIONE/DIAGNOSI CLINICA Indica la patologia specifica.	Specialista sanitario USL Toscana Centro Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza.	All’atto della prima segnalazione.
DIAGNOSI FUNZIONALE Descrive i livelli di funzionalità raggiunti e la previsione della possibile evoluzione.	Specialista sanitario USL Toscana Centro Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza.	Ad ogni passaggio di grado scolastico o quando la situazione clinica e funzionale richiede un aggiornamento.
CERTIFICAZIONE PER L’INTEGRAZIONE SCOLASTICA Certificazione della disabilità finalizzata all’integrazione scolastica degli alunni ai sensi dell’art. 3, commi 1 e 3 della legge del 5 febbraio 1992, legge 104.	Commissione medico-legale di accertamento delle disabilità.	All’atto della prima segnalazione.
PROFILO DINAMICO FUNZIONALE Indica le caratteristiche fisiche, psichiche e sociali dell’alunno, le possibilità di recupero, le capacità possedute da sollecitare e progressivamente rafforzare, le aree di potenziale sviluppo sotto il profilo riabilitativo, educativo, didattico e relazionale.	Referente medico USL Toscana Centro, operatori socio-sanitari, Consiglio di Classe/Team docente, personale educativo, famiglia, esperti esterni su richiesta della famiglia e autorizzati dal dirigente scolastico (art. 12 commi 5 e 6 della L.104/92).	In ingresso alla scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo grado e può essere aggiornato in itinere.
PROFILO DI FUNZIONAMENTO La riforma col DM n.182/2020 ha introdotto nuove modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ed è propedeutico all’elaborazione del nuovo PEI in osservanza alle Linee Guida del Ministero della Salute.	E’ redatto dall’UVM nell’ambito del SSN. Unifica e integra le informazioni presenti nella Diagnosi Funzionale e nel Profilo dinamico funzionale coerenti con il modello descrittivo del funzionamento alla base dell’ ICF (Classificazione internazionale del funzionamento, disabilità e salute).	Sebbene il documento non sia ancora presente agli atti delle segreterie scolastiche, esso si aggiorna al passaggio di ogni grado di istruzione, nonché in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona.

<p>PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO Documento nel quale sono descritti gli obiettivi educativi e didattici, gli strumenti e le strategie da adottare, gli interventi terapeutici, riabilitativi e assistenziali in essere, le forme di collaborazione con i familiari, le esperienze integrate sul territorio predisposti per l'alunno con disabilità.</p>	<p>Gruppo di Lavoro Operativo (G.L.O.) ai sensi del D. Lgs. 66/2017</p>	<p>Formulato di norma entro la fine del mese di novembre di ogni anno scolastico. Ogni anno il G.L.O. rinnova il percorso scolastico da far seguire all'alunno a seconda delle difficoltà incontrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorso ordinario (A) con obiettivi minimi - Percorso personalizzato con prove equipollenti (B) - Percorso con un Pei differenziato ai sensi dell'art. 15 c.4 O.M. 90/01 (gli alunni un attestato di credito formativo con certificazione delle competenze e delle abilità acquisite)
<p>VERIFICA INTERMEDIA P.E.I. Documento di verifica intermedia del P.E.I.</p>	<p>Gruppo di Lavoro Operativo (G.L.O.) ai sensi del D. Lgs. 66/2017</p>	<p>Al termine del primo quadrimestre.</p>
<p>VERIFICA FINALE P.E.I. Documento di verifica intermedia del P.E.I.</p>	<p>Gruppo di Lavoro Operativo (G.L.O.) ai sensi del D. Lgs. 66/2017</p>	<p>Al termine dell'anno scolastico.</p>

BUONE PRASSI, RUOLI E SCADENZE (ALUNNI DVA, DSA E BES)

AZIONI	MODALITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI
ISCRIZIONE E ACQUISIZIONE DELLA CERTIFICAZIONE SPECIALISTICA	La famiglia procede all'iscrizione e fa prevenire la certificazione attestante la diagnosi	Famiglia, alunno, segreteria didattica, dirigente scolastico, referenti DSA e DVA	Scadenze stabilite dal Ministero
PRIMA ACCOGLIENZA	Acquisizione delle informazioni: <ul style="list-style-type: none"> - Presa visione della documentazione - Eventuale contatto con il referente DSA / DVA - Eventuale contatto con docenti referenti precedenti - Eventuale contatto con specialisti 	Referenti DSA e DVA, dirigente scolastico, famiglia, docenti	Dopo l'iscrizione
ALUNNI CON DISABILITA'	Per le famiglie che scelgono di iscrivere i propri figli al primo anno, nel periodo precedente possono visitare le sedi ove sono ubicati gli edifici scolastici tra Pistoia e Quarrata.	I referenti del sostegno, docenti di classe e alunni, possono svolgere insieme il compito di guida e tutoraggio per i nuovi iscritti, al fine di aiutarli a fare scelte in linea con le loro aspirazioni.	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al GLO finale della scuola media inferiore. - All'avvio del nuovo anno scolastico, per ciascun alunno è previsto un Docente di sostegno Referente che gestirà le relazioni tra CDC e famiglia, e dovrà curare la stesura del PEI.
DETERMINAZIONE DELLA CLASSE	Determinazione della classe, sulla base dei criteri consiglio d'istituto	Commissione classi, referenti DSA e DVA, dirigente scolastico	Fine agosto / settembre
INSERIMENTO IN CLASSE	Consiglio di classe di settembre, presa visione del fascicolo personale dell'alunno	Coordinatore di classe, cdc	Entro l'inizio delle lezioni
PER I DSA: APPROVAZIONE DEL PDP, STESURA DEFINITIVA E SOTTOSCRIZIONE	Definizione degli strumenti dispensativi e compensativi, delle strategie e delle finalità didattiche	Coordinatore di classe, cdc, famiglia	Colloqui in presenza o online con i genitori ad ottobre e stesura definitiva e approvazione del PDP nel consiglio di classe di novembre
VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE	Verifica e valutazione del PDP con monitoraggio in itinere	Coordinatore di classe, cdc	Ad ogni consiglio di classe e scrutinio

MONITORAGGIO E CONSULENZA	Sportello didattico con il referente DSA dai primi di ottobre al 15 maggio secondo orario e modalità pubblicate sul sito e possibili colloqui negli altri periodi previo accordo con il referente DSA	Lo sportello è aperto a tutte le componenti: famiglia, alunni, docenti	Da ottobre a metà maggio e al di fuori di questo periodo, previo accordo con il referente DSA. Possibili colloqui con famiglie di potenziali neoiscritti a dicembre – gennaio
----------------------------------	---	--	--