



E.I.P. Italia *Scuola strumento di pace* ETS

53° Concorso Nazionale

anno scolastico 2024 - 2025

nell'ambito del Protocollo di intesa triennale con



Ministero dell'istruzione e del merito

**“Cittadinanza e diritti umani, cittadinanza digitale, partecipazione, legalità,
intercultura, sicurezza, sport”**

del 24 ottobre 2024

in collaborazione con

Biblioteca Nazionale Centrale di Roma

Università LUMSA di Roma

Direzioni scolastiche regionali

Fidati della **PACE**

rispettare i diritti
per costruire il futuro **INSIEME**

Articolo 1 - Destinatari del Concorso Nazionale

Il Concorso Nazionale è aperto alla partecipazione delle scuole di ogni ordine e grado statali e paritarie. Ciascuna scuola può partecipare inviando un solo lavoro didattico, scelto con criteri autonomamente definiti, per una sola sezione del Concorso, come indicate nell'articolo 3. La tipologia di lavoro didattico è specificata nel medesimo articolo per ciascuna delle sezioni.

Articolo 2 - Tema del Concorso Nazionale

Il Consiglio direttivo di E.I.P. Italia ETS ha scelto di dedicare il 53° Concorso Nazionale alla promozione dell'educazione alla pace (***Fidati della pace. Rispettare i diritti per costruire il futuro insieme***), con riferimento diretto alle *Conclusioni del Consiglio sulle priorità dell'UE nel contesto delle Nazioni Unite durante la 79ª sessione dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite (settembre 2024 - settembre 2025)*.

Nell'attuale contesto internazionale, intendiamo sottolineare la necessità di un nuovo impegno e di un consenso rinnovato per accelerare l'attuazione dell'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile, riconoscendo il legame intrinseco tra pace e sviluppo.

Le affermazioni contenute nelle priorità definite dall'UE (garantire un nuovo impegno a favore dei fondamenti di un ordine internazionale basato su regole, compresi i diritti umani; sostenere la pace e la sicurezza internazionali; promuovere lo sviluppo sostenibile e il finanziamento dello sviluppo; affrontare la "triplice crisi planetaria"; promuovere la fiducia attraverso un sistema multilaterale più efficace) sono efficacemente sintetizzate nella dimensione della *"fiducia nella pace"*, come scelta educativa.

L'educazione alla pace è correlata alle tematiche indicate nell'articolo 3 della Legge 92/2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*, anche in rapporto allo sviluppo delle seguenti competenze:

- *"Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli. Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice"* (Competenze di cittadinanza per la scuola dell'infanzia indicate nelle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con il DM 183/2024);
- *"Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della*

Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani; Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva” (Traguardi per lo sviluppo delle competenze per il primo ciclo indicati nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con il DM 183/2024);

- *“Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone; Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione; Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata. ” (Competenze e obiettivi di apprendimento per il secondo ciclo indicate nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con il DM 183/2024).*

Articolo 3 - Sezioni del Concorso Nazionale

Il Concorso Nazionale è articolato nelle seguenti Sezioni:

1. **Premio internazionale “E.I.P. Jacques Mühlethaler”**, intitolato al fondatore di E.I.P. internazionale.
Il premio viene assegnato alla scuola che realizza una proposta didattica significativa e strutturata, finalizzata esplicitamente all'azione di pace per unire le persone e i popoli.
2. **Trofeo Nazionale “E.I.P. Guido Graziani”**, intitolato al fondatore di E.I.P. Italia, con assegnazione annuale della Coppa itinerante.
Il premio viene assegnato alla scuola che realizza una proposta didattica significativa e strutturata, caratterizzata dal coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (e/o del territorio di appartenenza) sul tema del Concorso.

3. Premio nazionale **“E.I.P. Marisa Romano Losi - CISS Centro incontri stampa scuola”**, in collaborazione con la Federazione Nazionale della Stampa.

Il premio viene assegnato alla scuola che realizza un giornale scolastico, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie digitali e del web, con specifico riferimento al tema del Concorso.

4. Premio nazionale **“E.I.P. FIDIA”** per le arti figurative e plastiche, in ricordo del Maestro Alfiero Nena.

La Borsa di studio di € 300,00, in collaborazione con il Museo Alfiero Nena (<https://www.museoalfieronena.com/>) viene assegnata alla scuola che, attraverso le arti figurative e/o plastiche, rappresenta il diritto umano alla pace.

5. Premio nazionale **“E.I.P. Il Teatro nella Storia”**, in collaborazione con la Presidente del Gruppo Storico Teatrale **“Gli Appassionati”** di Napoli.

Il premio è articolato in tre sezioni (scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado). Alla scuola vincitrice di ciascuna sezione, che realizza il miglior testo teatrale di contenuto storico, valutando l'originalità del soggetto, la capacità di scrittura e, qualora fosse stato rappresentato, il video dello spettacolo viene assegnata una Borsa di studio di € 150,00.

6. Premio nazionale **“E.I.P. Musica giovane”**, dedicato a Enrico Bartolini, esperto della Biblioteca Nazionale, in collaborazione con il CSC della Biblioteca Nazionale.

Il premio è articolato in tre sezioni, a ciascuna delle quali è assegnata una Borsa di studio di € 200,00:

- **sezione Coro**, per l'interpretazione di brani editi o inediti sul tema del Concorso nazionale, con invio della registrazione video del brano interpretato;
- **sezione Strumento**, per l'interpretazione di brani inediti suonati con qualsiasi strumento sul tema del Concorso nazionale, con invio della registrazione video del brano interpretato. Nella valutazione verrà data priorità all'utilizzo delle percussioni, anche in relazione alla manifestazione **“Tamburi per la pace”** (marzo 2025);
- **sezione Inno**, per la composizione di un inno inedito sul tema del Concorso nazionale ovvero dedicato alla propria scuola, con invio della partitura originale e della registrazione video.

7. Premio nazionale **“E.I.P. Salvo d'Acquisto - I ricordi della memoria”**, dedicato al martire Salvo d'Acquisto, medaglia d'oro al valor militare per essersi sacrificato, il 23 settembre 1943, per salvare 22

civili a Palidoro rastrellati dalle truppe naziste come responsabili di un presunto attentato.

Il premio viene assegnato alla scuola che realizza progetti didattici incentrati sulla “memoria”, con riferimento al tema del Concorso nazionale.

8. **Premio nazionale “E.I.P. Antonio Amoretti - La libertà conquistata”**, dedicato al partigiano delle Quattro Giornate di Napoli Antonio Amoretti che, con la sua instancabile testimonianza, ha ricordato a tutti, ma in particolare ai giovani, che dignità, diritti e libertà possono essere difesi e riaffermati di generazione in generazione solo con un costante impegno e una consapevole coscienza storica.

Il premio è articolato in tre sezioni (scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado). Alla scuola vincitrice di ciascuna sezione, che realizza progetti didattici sui valori costituzionali, viene assegnata una Borsa di studio di € 200,00.

9. **Premio nazionale “E.I.P. Sport come strumento di pace - Articolo 33”**

Il premio viene assegnato alla scuola che realizza progetti didattici di Educazione motoria o di Scienze motorie tesi a valorizzare il ruolo educativo dello sport come strumento per “favorire la pace e lo sviluppo e contribuire a creare un’atmosfera di tolleranza e comprensione”, secondo lo spirito della Risoluzione 67/296 delle Nazioni Unite e delle recenti modifiche all’articolo 33 della Costituzione italiana.

Sono previste inoltre le seguenti **Sezioni speciali**:

10. **Premio nazionale “E.I.P. Sicurezza a scuola”**, in ricordo del crollo della scuola “*Francesco Jovine*” di San Giuliano di Puglia (CB) nell’anno 2002.

Il premio è articolato in tre sezioni (scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado) ed è assegnato alla scuola che realizza progetti, lavori didattici, poesie con riferimento al diritto alla sicurezza nelle scuole.

11. **Premio nazionale “E.I.P. Valerio Castiello per la sicurezza stradale”**, in ricordo del giovane Valerio, morto in un incidente stradale nel 2015 a Cervinara (AV) nel 2015.

Il premio è articolato in tre sezioni (scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado) ed è assegnato alla scuola che realizza progetti, lavori didattici, poesie con riferimento al tema della prevenzione degli incidenti stradali.

12. **Premio nazionale “E.I.P. la voce del carcere”**, in collaborazione con il Dipartimento della giustizia minorile e di comunità del Ministero della Giustizia.

Il premio è articolato in due sezioni:

- *lavori creativi realizzati da minori detenuti nelle carceri (poesie, racconti, articoli, testi teatrali, ecc) e riferiti al tema del Concorso Nazionale;*
- *progetti sperimentali innovativi sulla condizione carceraria dei minori realizzati dalla Direzioni carcerarie italiane.*

13. Premio nazionale “E.I.P. Michele Cossu – Valerio Castiello Poesia giovane”.

Il premio viene assegnato alla scuola che realizza progetti didattici di poesia o raccolte di poesie di singoli studenti, gruppi di studenti o classi, con riferimento al tema del Concorso e della sicurezza stradale e prevede anche la pubblicazione dei lavori in un'antologia intitolata Poesia come pace.

La sezione intende valorizzare i “laboratori di poesia” realizzati dai docenti in contesto scolastico con il duplice obiettivo di consolidare ed arricchire le competenze nella lingua italiana e promuovere l'educazione ai sentimenti e alle emozioni e prevenire la violenza.

14. Premio nazionale “E.I.P. Fidati della pace”

Il premio viene assegnato alla scuola che realizza progetti didattici riferiti direttamente al tema del Concorso della 53° edizione.

Le diverse sezioni intendono valorizzare le esperienze volte allo sviluppo della “Cittadinanza digitale”, come intesa nelle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* ed espresse nella *Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018*.

“Il digitale viene così inteso in senso lato, come approccio mentale che permette ai docenti e agli studenti di muoversi agevolmente nel mare della complessità, attraverso una capacità di pensiero laterale, divergente, adattivo e situazionale, cioè in grado di interpretare, di volta in volta, le specifiche situazioni. Questa modalità di pensiero favorirà il vivere con consapevolezza e capacità di discernimento ciò che caratterizza l'evo digitale, i suoi assetti variabili e continuamente cangianti, la ridondanza delle informazioni, la relazionalità reticolare di ogni identità, l'incalzante obsolescenza della conoscenza e la necessaria ricerca della sua attendibilità” (Una strategia per l'innovazione digitale nella scuola. Documento propedeutico all'attualizzazione del PNSD, 16 maggio 2023)

Per questa ragione la Giuria di valutazione potrà assegnare, esclusivamente nelle Sezioni 1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12 14, un premio speciale **“per la Cittadinanza digitale”**.

Ai sensi dell'articolo 2 del Protocollo d'intesa triennale E.I.P.-MIM del 24 ottobre 2024, nell'ambito del 53° Concorso Nazionale viene assegnato un

Premio speciale per le “Migliori esperienze di Educazione civica”, secondo lo spirito dell’articolo 10 della Legge 92/2019. Il premio intende riconoscere particolari meriti nella progettazione del curricolo di Educazione civica e/o significativi progetti strutturati e replicabili.

Le candidature e la relativa documentazione devono essere inviate dalle scuole con le modalità previste nell’articolo 4.

Articolo 4 - REGOLAMENTO di partecipazione

Per partecipare al Concorso nazionale occorre presentare lavori didattici, individuali e/o di gruppo e/o di classe e/o legati a progetti dell’Istituto, in forma scritta, grafica, plastica, musicale, multimediale, per una SOLA SEZIONE.

Solo la partecipazione al Premio nazionale “E.I.P. Michele Cossu – Valerio Castiello Poesia giovane”, mediante l’invio di poesie, è compatibile con la partecipazione ad un’altra sezione.

Ciascuna scuola, con criteri autonomamente definiti, sceglie il lavoro didattico da presentare per la partecipazione al Concorso.

Di seguito le indicazioni per l’invio dei lavori alla Segreteria del Concorso:

1. **lavori didattici consistenti nella realizzazione di manufatti** (ad esempio: sculture, quadri, lapbook, ecc.):
 - a. in caso di dimensioni inferiori a cm 100x100x100 e peso fino a kg 3, devono essere spediti, unitamente alla scheda di partecipazione (allegato A) e all’autorizzazione (allegato B), tramite pacco postale o corriere all’indirizzo:
E.I.P. Italia Scuola strumento di Pace ETS
via Edoardo Maragliano, 26 - 00151 Roma
Le eventuali spese di invio del materiale sono a carico della scuola partecipante.
 - b. in caso di dimensioni e peso superiori a quanto indicato nella lettera a., devono essere inviate almeno 7 e non oltre 12 fotografie, unitamente alla scheda di partecipazione (allegato A) e all’autorizzazione (allegato B), all’indirizzo email: 53concorsoeip@eipformazione.com
2. **lavori didattici consistenti nella realizzazione di prodotti multimediali** (ad esempio: cortometraggi, registrazioni audio e video, presentazioni, ecc.) devono essere inviati, unitamente alla scheda di partecipazione (allegato A) e all’autorizzazione (allegato B), all’indirizzo email 53concorsoeip@eipformazione.com, anche attraverso l’utilizzo di piattaforme di trasferimento dati (ad esempio: WeTransfer, ecc.)

ATTENZIONE! Cortometraggi e video non possono avere durata superiore ai 10 minuti (600 secondi): in caso di lavori didattici di durata superiore, per la partecipazione al Concorso è necessario produrre una versione ridotta.

3. **altre tipologie di lavori didattici** non rientranti nei casi 1. e 2. devono essere inviati, unitamente alla scheda di partecipazione (allegato A) e all'autorizzazione (allegato B), all'indirizzo email: 53concorsoeip@eipformazione.com anche attraverso l'utilizzo di piattaforme di trasferimento dati (ad esempio: WeTransfer, ecc.).

Per tutte le tipologie di invio la scadenza è fissata al **16 aprile 2025**.

I premi che prevedono l'assegnazione di Borse di studio devono essere ritirati *personalmente* da un rappresentante della scuola vincitrice, nel corso della Cerimonia di premiazione che si svolgerà come indicato nell'articolo 7, come precisa volontà dei donatori.

Articolo 5 - Giuria di valutazione

I lavori presentati saranno valutati da una Giuria composta dai membri del Comitato paritetico (E.I.P.-MIM) coordinato dalla Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica del Ministero dell'Istruzione e del Merito, secondo quanto previsto dall'articolo 4 del Protocollo di intesa del 24 ottobre 2024.

Saranno assegnati, per ciascuna Sezione, il Premio Nazionale, eventuali Premi Regionali ed eventuali Menzioni speciali.

Articolo 6 - Premi per il Personale della scuola

In occasione della Cerimonia di premiazione, il Consiglio direttivo assegnerà i seguenti premi per il Personale della scuola:

1. **Premio "E.I.P. Jean Piaget" per dirigenti scolastici - VII edizione**

Il premio viene assegnato dal Comitato direttivo ad un dirigente scolastico, come riconoscimento dell'eccellenza professionale dimostrata nella propria azione professionale, in armonia con i principi fondativi di E.I.P.

2. **Premio "E.I.P. innovazione didattica" per docenti**

Il premio, articolato in due sezioni, viene assegnato dal Comitato direttivo ad un docente

- *come riconoscimento dell'impegno e dei risultati ottenuti in progetti di innovazione didattica al servizio della propria scuola*
- *per una pubblicazione destinata alla promozione di modelli didattici innovativi e alla formazione dei docenti.*

Le segnalazioni devono essere inviate a E.I.P. Italia dal dirigente scolastico a nome del Collegio dei docenti, tramite gli strumenti indicati nella sezione “Contatti”, **entro e non oltre il 16 aprile 2025.**

3. Premio “E.I.P. cooperazione educativa” per il personale ATA

Il premio viene assegnato dal Comitato direttivo ad un rappresentante del personale ATA, segnalato dal dirigente scolastico a nome della comunità scolastica, come riconoscimento dell’impegno e dei risultati ottenuti nelle proprie attività professionali, prestate in spirito di cooperazione alla crescita civile delle nuove generazioni.

Le segnalazioni devono pervenire a E.I.P. Italia dal dirigente scolastico tramite gli strumenti indicati nella sezione “Contatti”, **entro e non oltre il 16 aprile 2025.**

Articolo 7 - Cerimonia di premiazione

La cerimonia di premiazione si svolgerà a Roma, in una prestigiosa sede nel periodo ottobre-novembre 2025. La data e il luogo saranno comunicati ai vincitori e pubblicati sui siti web dell’Associazione.

Contatti

Per informazioni e segnalazioni è possibile contattare la Segreteria del Concorso:

Telefono	06.58332203	338.1914613
Posta elettronica	sirena_eip@fastwebnet.it	formazione@eipformazione.com
Sito Web	www.eipitalia.it	www.eipformazione.com

ATTENZIONE! L’indirizzo 53concorsoeip@eipformazione.com è attivo solo ed esclusivamente per l’invio dei lavori.

Chi siamo

“*Ecole Instrument de Paix*” è sorta a Ginevra nel 1968 ad opera di Jacques Muhlethaler e Jean Piaget, con la partecipazione di Alfred Kastler, Premio Nobel per la Fisica, Linus Pauling, Premio Nobel per la Fisica e la Pace, Sean McBride Premio Nobel e Lenin per la Pace e dai Presidenti nazionali André Chavanne, Guido Graziani, Louise Weiss e J.C. Jutras. E' una Organizzazione Non Governativa riconosciuta dall'UNESCO e dal Consiglio d'Europa, con statuto consultivo presso l'ONU, attiva oggi in 40 paesi del mondo. E.I.P Italia è la Sezione Italiana di “*Ecole Instrument de Paix*” ed è stata creata a Roma nel 1972 dal Prof. Guidi Graziani e dalla Prof. Marisa Romano Losi, insieme a Aldo Capitini e Padre Ernesto Balducci ed è oggi diffusa su tutto il territorio nazionale con una rete di 1098 scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado. Si prefigge di favorire e promuovere l'insegnamento dei Diritti dell'Uomo e della pace mondiale per mezzo della scuola, organizzare e gestire corsi di formazione e di aggiornamento, seminari di studi per studenti, docenti e dirigenti volti ad una corretta metodologia per l'insegnamento dei diritti umani.

E' Ente accreditato per la Formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva 170/2016, riconosciuto dalla Regione Lazio e dalla Regione Campania.

Ha attivato un Protocollo d'Intesa con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, rinnovato nel 2024, finalizzato al potenziamento nelle comunità scolastiche delle competenze chiave di cittadinanza, sia per il contrasto alla dispersione scolastica sia per l'implementazione delle didattiche inclusive, nonché la formazione e l'aggiornamento di docenti e dirigenti per le medesime finalità. Analoghi Protocolli e Accordi di Programma sono stati attivati l'Università LUMSA e altre istituzioni e associazioni.

Fine statutario di E.I.P. Italia è la diffusione nel mondo, tramite la scuola e gli organismi responsabili della Società ad essa collegati, della conoscenza e del rispetto dei Diritti Umani attraverso i Principi Universali di Educazione Civica elaborati a Ginevra, co-fondatori dell'Associazione Mondiale, per educare alla pace, alla cittadinanza e alla convivenza civile.